

Kurzname	Unterrichtsentwicklung
Verortung	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
Laufzeit	4 Jahr
Zielbeschreibung	Das Kollegium der Grundschule Archenholzstraße unterrichtet integrativ, individualisiert und nach schuleigenem Curriculum.
Teilziele waren	<p>Schulcurriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Fachcurricula - Entwicklung von Stoffverteilungspläne - Festlegung der überfachlichen Kompetenzen <p>Weiterbildung des Kollegiums</p> <p>Lernentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einrichtung der Lernzeit - Gelingensbedingungen schaffen für einen sinnvollen Umgang mit den Zielen der LEGs
Ziel ist erreicht Stand 2015	<p><u>Das Kollegium der Grundschule Archenholzstraße arbeitet integrativ, individualisiert und nach schuleigenem Curriculum bzw. nach schuleigenem Stoffverteilungsplan.</u></p> <p>Ein Leitbild wurde entwickelt und seine Indikatoren bei den weiteren Arbeiten zur Entwicklung von Kompetenzbögen und Schulcurriculum als Basis verwendet. Überfachliche Kompetenzen wurden gefiltert, in eine neue Form gebracht und werden als Zeugnisformular verwendet.</p> <p>Das Kollegium wurde zu den Themen überfachliche Kompetenzen, Unterricht und Sprache und zum Thema "Inklusion" fortgebildet. Maßnahmen der Fortbildung ist ein differenzierter Unterricht, regelmäßige IR-Treffen der Klassenteams zu den Kindern mit Förderbedarf, regelmäßige Treffen im Jahrgangsteam um integrative Inhalte zu besprechen, zu bearbeiten und neue Ideen zu entwickeln.</p> <p>Unterrichtsentwicklung ist ein kontinuierlicher Prozess, weshalb Aspekte weiter zu bearbeiten bleiben, wie z.B. die Curricula. Die Fachcurricula in Deutsch, Mathematik sind entstanden und werden weiterentwickelt. Andere Fächer haben bislang eine Zwischenform zwischen Curriculum und Stoffverteilungsplan erarbeitet.</p> <p>Durch Leitbild und <u>Schulcurricula</u> wurde eine gemeinsame Basis für den Unterricht geschaffen und durch <u>Weiterbildungen</u> neue Aspekte der inklusiven Pädagogik erlernen. Das hat die Unterrichtsentwicklung an der Grundschule Archenholzstraße gefördert.</p> <p>Wir nehmen fehlende Teilaspekte in den anderen Zielen oder in die tägliche Arbeit mit auf:</p>

3 Aspekte:

- Curriculum „Inklusion“
- die Visualisierung und Kontrolle der Ziele für die SuS (als Teil der Gelingensbedingungen für LEGs)
- Hospitationen im Kollegium