

Kurzname des Ziels	Bewegung und Schule
Verortung	2.1.2 Etablierung von Lernstrukturen 2.4 Erziehungsprozesse gestalten 2.6 Unterrichtsentwicklung
Laufzeit	4 Jahr
Zielbeschreibung	Die Grundschule Archenholzstraße hat das Bewegungsangebot in der Schule deutlich unter gesundheits- und lernförderlichen Aspekten erhöht
Vorhaben/ Maßnahmen	<p><u>Bewegungsangebote im Unterricht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Unterricht wird unter dem Aspekt „Bewegung“ analysiert;</li> <li>• Bewegungsanlässe werden im Unterricht eingerichtet</li> <li>• Fachunterricht wird bewegt gestaltet im Sinne von Lernen mit Bewegung und Lernen durch Bewegung</li> <li>• Raumwege werden geschaffen</li> <li>• Bewegungspausen werden gezielt eingesetzt</li> <li>• der Unterricht wird rhythmisiert</li> </ul> <p><u>Pause in Bewegung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die schon vorhandenen Bewegungsangebote werden ausgeweitet</li> <li>• die Spielausleihe ist in Konzept und Material überarbeitet</li> <li>• ein Konzept zur Regenpause ist erstellt</li> <li>• der neue Schulhof wird unter dem Schwerpunkt Bewegungsräume gestaltet</li> <li>• Bewegung und Ruhe in der Mittagspause</li> </ul> <p><u>Sportunterricht:</u> Das Fachcurriculum Sport ist erneuert.</p> <p><u>Räumliche Gestaltung:</u> Schulhof und Ersatzbau sind unter dem Aspekt „Bewegungsräume“ geplant. Innenausstattung ist dem Bewegungsdrang der SuS angepasst (vorausgesetzt das Budget ist vorhanden).</p> <p><u>Gesunde Ernährung</u> Frühstück, Frühstückszeit, Mittagessen und Zwischenmahlzeiten sind ausgewogene gesundheitsfördernde Mahlzeiten.</p> <p><u>Lehrergesundheit</u> Maßnahmen werden nach der Gefährdungsanalyse festgelegt.</p> <p><u>Aufklärung der Elternschaft (2.4.2)</u></p>

Stand 2017

Der Grad der Erreichung des Ziels 5 „Mehr Bewegung in Schule“ ist je nach Bereich unterschiedlich zu bewerten, und kann von nicht begonnen (Räumliche Gestaltung – Abhängig vom Neubau der Turnhalle und des Schulhofes) bis hoch (Unterricht und Bewegung) eingestuft werden. Das Ziel ist im Schuljahr 2016/17 kaum weiter geführt worden und die Teilziele werden zeitlich nach hinten verschoben, da zum einen die Turnhallen geschlossen, bzw. noch nicht geöffnet waren und zum anderen die Sportfachleitung, sowie die Tandempartnerin für Fit4future längere Zeiten ausgefallen sind.

#### Unterricht und Bewegung

Unser „oranger Ordner“ wird verwendet, der eine Ideensammlung ist für alle Jahrgänge zu den Bereichen

- Bewegungsanlässe
- Bewegungspause
- Konzentration/Entspannung
- Bewegtes Lernen.

Weitere soziale Bewegungsspiele wurden in der Fortbildung „schwierige Situationen“ vorgestellt.

#### Pause in Bewegung

Die Spielausleihe konnte im Schuljahr 2016/17 noch nicht umziehen und neu eingerichtet werden. Mittagspause

Die Schülermentorinnen bieten einmal wöchentlich auf der Wiese Spiele für jüngere SuS an (z.B. Eierlaufen, Staffellaufen)

#### Sportunterricht

Der Sportunterricht fand, da die alte Turnhalle statt weniger Wochen, fast das ganze Jahr geschlossen war, ausschließlich draußen statt (die Schule besitzt keine Außensportanlagen). Schwerpunkte waren daher Lauf- und Fitnessübungen, Rollerfahren mit der ganzen Klasse (Anschaffung eines Klassensatzes geeigneter, großer Roller); Sport mit Kleingeräten (Seilen, Reifen, Rollbretter u.a. aus der Spieltonne –s.Fit4future).

Das Curriculum ist Schwerpunkt 2016/17. Erste Ideen wurden konkret durchgeführt (Extrastunde Sport zur Vorbereitung von Wettkämpfen – Teilnahme am Turnwettkampf). Das Curriculum ist nicht beendet.

#### Gesunde Ernährung:

Der erste Wasserspender ist aufgebaut. Das kostenlose Obst und Gemüse wird täglich gereicht. Brotzeit bietet täglich ein gesundes Frühstück.

#### Projekt „Bewegte Schule“

LK und ER haben den Beschluss zur Teilnahme auf das Schuljahr 2016/17 verschoben. Ohne Sportleitung wurde der Beschluss um ein weiteres Jahr verschoben.

#### Projekt „Fit4future“

	<p>Das Projekt der DAK, in Zusammenarbeit mit der Clever-Stiftung und der TU München, arbeitet an 4 Modulen: Bewegung; Ernährung; Brainfitness; Verhältnis Prävention/System Schule.</p> <p>Verantwortliche Kolleginnen sind Frau Henne (Sportfachleitung), Frau Burckhardt (Sport) und aus der Elternschaft Frau Joel. Erste Veranstaltungen wurden besucht.</p> <p>Die Veranstaltungen wurden besucht, Fitnesstests an den SuS aus Jahrgang 2 durchgeführt und die Schule hat eine Spieltonne für den Sportunterricht und die Pause erhalten, im Sportkollegium vorgestellt und im Unterricht damit gearbeitet.</p>
<p>Konsequenzen für die weitere Arbeit</p>	<p><u>Unterricht und Bewegung:</u> Das Kollegium arbeitet weiter mit dem „orangenen Ordner“. Hospitation der SL unter den Aspekten Bewegung und Raumwege im Unterricht. (Schulleiter Hospitation zum Thema).</p> <p><u>Pause und Bewegung</u> Spielausleihe zieht zurück in die Sporthalle und wird durch weitere Kleingeräte, ein hilfreiches Regalsystem (um die Ausleihe zu verbessern) und ggf. Spielgeräte, die über die fit4future-Tonne eingeführt worden, aufgestockt.</p> <p><u>Konzept für die Mittagspause entsteht</u> : Weiterführung der angeleiteten Spiele durch die Schülermentoren. Weitere Ideen werden durchdacht, geplant, abgestimmt und ggf. eingeführt, z.B. Sporthalle in der Pause öffnen, Musikpause (mit Discokugel).</p> <p><u>Sportunterricht</u> Die alte Turnhalle ist seit Juni, die neue Turnhalle seit dem Schuljahresbeginn 2017/18 geöffnet. Der Sportunterricht wird weitgehend wieder in der Halle und an Geräten stattfinden. Die neue Halle bietet mehr Turnhallenzeit über die nachgedacht werden muss (ggf. Ausweitung der Sportzeiten im Unterricht und Veränderung der Stundentafel, ggf. tägliche Bewegungszeiten für die VSK, „Alle in die Halle“ – Frühsport mit der Schule). Das Curriculum wird fertiggestellt.</p> <p><u>Gesunde Ernährung:</u> Ganztagsausschuss befasst sich im Schwerpunkt mit dem Inhalt auf zwei Ebenen: Gesundes Essen hinsichtlich der Qualität und Ausgewogenheit des Essens (Caterer) sowie der Essenskultur (in Ruhe und „Essverhalten“ der SuS). Diskurs im Kollegium zum „gesunden Frühstück“.</p> <p><u>Lehrergesundheit:</u> Fit4future filtert 6 Bereiche zur Lehrergesundheit. Viele Unter Aspekte sind in der Schule verankert, einige müssen im Kollegium diskutiert oder von schulischer Seite eingeführt/angeboten werden. Für das Schuljahr 2017/18 möglich</p>

	<p>sind: Mögliche Verbesserungen/Klarheiten im alten Lehrerzimmer (z.B. „Aufräumdrachen“); Bewegte Konferenz; Ideen für Gesundheitstage (durch den DAK Antrag zur Achtsamkeit steht dem Kollegium in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20 weitere Fortbildungen im Bereich Stress, Entspannung, Ernährung, Zeitmanagement zu – das nächste Schwerpunktthema muss gefiltert werden); Gesunde Snacks im Lehrerzimmer oder auf Konferenzen; Lehrersport am Dienstag startet; Fitnessmöbel</p>
Zeitraster	<p><u>Meilensteine (Schwerpunkte):</u>  <u>Meilensteine (Schwerpunkte):</u>  2017/18: Sportcurriculum fertigstellen, Pause in Bewegung; gesunde Ernährung  2018/19: Brainfitness, Vertiefung , Sicherung und Nachhaltigkeit der fit4future Themen; Abschluss Curriculum</p> <p>parallel dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrgesundheit: Gefährdungsanalyse (2015/16); Fortbildungen zu „Achtsamkeit“ und „schwierige Situationen“ sind bewilligt;</li> <li>• Raumgestaltung und Sport (ist abhängig von der Weiterentwicklung des Neu- und Ersatzbaus)</li> </ul>
Unterstützungs-/Beratungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung durch das li</li> <li>• SchiLF zu „Bewegung und Schule“</li> <li>• Vorstellung des Projektes “Bewegte Schule“ durch das li</li> <li>• Unterstützung zur Planung des Schulhofes durch das li</li> <li>• Ggf. Referenten von außerhalb für die Eltern</li> </ul>