

Kurzname des Ziels	Schulsozialarbeit
Verortung	2.7, 2.3.2, 2.6.3
Laufzeit	4 Jahr
Zielbeschreibung	Die Grundschule Archenholzstraße hat Schulsozialarbeit vor Ort etabliert und ein Beratungssystem eingerichtet
Maßnahmen	<p><u>Schulsozialarbeit</u> Eine AG zum Thema hat sich gefunden und gearbeitet. Ein Ordner „Schulsozialarbeit“ zur Auflistung aller Beratungs- und Helfersysteme ist in digitaler Form und als Ordner fertig gestellt und dem Kollegium vorgestellt worden. Das Kollegium wurde durch das Fachamt Jugend und Familienhilfe zum Thema: Kinderrechte und Kinderschutz fortgebildet (SchiLF). ASD und Schule haben als finanziellen Unterstützer für die Einrichtung einer SHA im Jenkelweg Heimspiel –Billstedt gefunden. Heimspiel übernimmt 1 ½ Jahre die Anschubfinanzierung, bevor der ASD einsteigt. Die Beratung findet seit dem 22.8.2018 im Nachbarschaftshaus (Jenkelweg 20) von 10-12 Uhr statt. Beratungsthemen für die Eltern werden gefunden und gefiltert. Erste EVV zu einem erziehungsberatenden Thema (Das Lernen lernen – LVB Lernen e.V.) fand statt.</p> <p><u>Innerschulisches Beratungssystem</u> Der Beratungsdienst setzte im Schuljahr 2017/18 wieder ein. Erneutes Vorstellen der Beratungslehrerin (BL) vor den verschiedenen Gremien, Schülern und Eltern (neuer Flyer, feste Beratungszeiten) fand statt. Fortbildung „Achtsamkeit“ (Lehrergesundheit) fand ab Herbst 2017 statt. Ein <u>Kinderschutzkonzept</u> wurde in Zusammenarbeit mit dem Kollegium und dem Elternrat erstellt und durch die Gremien gebracht (Vorarbeit durch die AG Schulsozialarbeit und BL).</p> <p>Der runde Tisch (ReBBZ, Förderkoordinator, SL , ggf. KL betroffener Kinder/Familien) trifft sich weiterhin alle 3 Wochen.</p> <p><u>Soziales Lernen/Prävention/Gewaltprävention</u> Es gibt ein Curriculum für das Fach „Soziales Lernen“, das aus dem Stoffverteilungsplan und dem MUTiger Ordner besteht. Es wurden vom Kollegium 3 Projektstage zum Sozialen Lernen festgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jg.1 - Schulvertrag, • Jg.3 - Gewalt, • Jg.4 - Kinderrechte (von der Ganzen Schule 2014/15 durchgeführt um das Thema zu untermauern).

Das Fach Soziales Lernen wurde im Jg. 2 auf ein halbes Jahr verkürzt (zu Gunsten von mehr Mathematik). Das Curriculum wurde in seinen Themen beibehalten.

Es gab eine erneute Bewilligung für das Projekt „Ich, du, wir“ (soziales Kompetenztraining).

Die Streitschlichter Ausbildung hat erneut begonnen, eine neue Generation von Streitschlichtern hat die Arbeit aufgenommen.

Ein Kurzkonzept zur „Trainingspause“ ist entstanden.

Die dritte Gruppe Schülermentoren wurde ausgebildet und unterstützt die Schule bei öffentlichen Ereignissen und die SuS der VSK und Jg.1 (Wie packe ich meine Tasche – ich helfe dir!; Schulralley). Für die Schülermentoren werden weitere Aufgabenbereiche entwickelt

Klassenrat als Raum der Krisenintervention: Klassenrat an der Schule wurde verpflichtend definiert und Unterstützung für Verbesserungen durch die BL und Didaktische Leitung wurde angeboten. BL richtete Kummerkasten und Beratungszeiten für die SuS ein.

Die AG kontrolliert und reflektiert die laufenden Projekte und macht aufmerksam auf Inhalte, die vom Kollegium nicht verfolgt oder nicht mehr verfolgt werden.

Weitere Projekte werden von der AG vorgedacht und dem Kollegium vorgestellt.