

Kurzname des Ziels	Feedbackkultur
Verortung	1.4.2 Personalentwicklung 2.6.1 Systematische Erfassung und Reflexion von Unterricht
Laufzeit	4 Jahr
Zielbeschreibung	Die Grundschule Archenholzstraße hat Feedbackstrukturen zur Personal- und Unterrichtsentwicklung eingerichtet
Vorhaben/ Maßnahmen	<p><u>Feedback durch Schulleitung</u></p> <p><u>Einrichtung von Unterrichtshospitation durch die Schulleitung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • damit sich Schulleitung ein eigenes, differenziertes Bild über die Arbeit und die Kompetenzen der einzelnen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verschaffen kann; • um die schulinternen Fortbildungen den Erfordernissen anzupassen. <p><u>Festlegung von Personalgesprächen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zur regelmäßigen Rückmeldung über die Leistungen der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen • um über die Erkenntnisse der Qualifikationen, persönlichen Stärken und Zielsetzungen der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen eine Passung mit den institutionellen Erfordernissen und Zielsetzungen der Schulentwicklungsprozesse herzustellen. <p><u>Systematische Erfassung und Reflexion von Unterrichtsqualität</u></p> <p>Ein System Kollegialer Unterrichtsreflexion (ggf. KUR) wird</p> <ul style="list-style-type: none"> • gefunden, • den Ressourcen der Schule (machbar, langfristig, nachhaltig) angepasst, • eingeführt und • verankert. • <p><u>Einrichtung von Unterrichtshospitation durch Fachleitungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • um über die Erkenntnisse der fachlichen Qualifikationen, und persönlichen Stärken der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen eine Passung mit dem Fachcurriculum herzustellen.
Stand 2019	<p>Die für das Schuljahr 2017/18 vorgesehenen Aufgaben sind bearbeitet, die für 2018/19 geplanten Inhalte mussten z.T. in dieses Schuljahr verschoben werden.</p> <p><u>Feedback durch Schulleitung Hospitation</u> 2018/19</p>

Das Hospitationsmodell für die Schulleitung von 2018 (Wochenweise, 20-minütig, Feedback im Jahrgang, Gesprächsangebote) endete zu Beginn des Schuljahres 2018/19 in einer Zusammenfassung der „Best practice“-Beispiele als Ergänzung zum schulinternen „oranzen Bewegungsordner“. Inhalt war „Bewegungsanlässe im Unterricht.

2019/20

Das Hospitationsmodell wurde unter dem neuen Thema „DaZ im Fachunterricht“ fortgesetzt. Das Modell war auf das Thema nicht übertragbar. Der Hospitationszeitpunkt musste abgesprochen werden, da der Inhalt zu spezifisch und nicht in jeder Unterrichtssequenz beobachtbar ist.

Der Protokoll- bzw. Rückmeldebogen eignet sich auch für dieses Thema

Das Feedback ist teilweise ausgefallen, da z., nicht alle KollegInnen eines Jahrganges zu hospitieren waren.

Die Hospitationen setzten ab Januar aus, da die Schulleitung das Sekretariat mit übernehmen musste.

Festlegung von Personalgesprächen

Zielleistungsgespräche mit den Fachleitungen, sowie Perspektivgespräche finden weiter jährlich statt.

Systematische Erfassung und Reflexion von Unterrichtsqualität

Das System zur kollegialen Unterrichtsentwicklung wurde im Kollegium vorgestellt. Protokollbögen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung wurden vorgestellt. Die Auftaktkonferenz war im Oktober 2018. Das Thema „DaZ im Fachunterrichte“ wurde festgesetzt. Die Personenkreise/Hospitationsgruppen für die erste Hospitationsrunde wurden gefunden. Der Hospitationszeitraum wurde auf 2 Jahre festgelegt.

Konsequenzen für die schulische Arbeit:

Feedback durch Schulleitung

Die Arbeitsaufträge für 2018/19 müssen fortgeführt werden.

Die Hospitationstermine werden von der Schulleitung bei dem Thema „DaZ“ vorgegeben, finden dabei weiter innerhalb eines Jahrganges innerhalb einer Woche statt.

Der Rückmeldebogen wird ggf. nachgebessert. Protokolle der Nachbereitung in den Jahrgängen werden eingerichtet.

Die Rückkopplung von Hospitation hin zur Filterung von Ansatzpunkten für weitere allgemeine Unterrichtsentwicklung und /oder Fortbildungsplanung muss entwickelt werden.

Festlegung von Personalgesprächen

Die Personalgespräche werden qualitätsbezogener. Die Zielleistungsvereinbarungen und Perspektivgespräche

	<p>werden fortgeführt. Eine neue Beurteilerin im Kollegium machen Gespräche über die Schwerpunktsetzungen und Vergleichbarkeiten der Beurteilungen nötig.</p> <p><u>Systematische Erfassung und Reflexion von Unterrichtsqualität</u> Ein System Kollegialer Unterrichtsreflexion wurde gefunden. Die Hospitation wird sich auf das Thema „DaZ im Fachunterricht“ konzentrieren. So wird Unterricht unter dem Aspekt „DaZ“ gemeinsam im Team geplant, durchdacht, trainiert und reflektiert. Die gefundenen Hospitationsgruppen hospitieren sich gegenseitig. Zeitraum sind 2 Jahre, ggf. Zeit für eine zweite Runde mit neuem Personenkreis Ende 2019/20 wird die erste Hospitationsrunde diskutiert und erste Nachbesserungen in Organisation, Zeitrahmen, Protokollbögen vorgenommen.</p> <p><u>Einrichtung von Unterrichtshospitation durch Fachleitungen</u> Viele Fachleitungen haben in den letzten zwei Jahren gewechselt oder waren vakant. Die Schule wird voraussichtlich im Schuljahr 2019/20 stabiler in der Besetzung der Fachleitungen sein. Hospitationen durch Fachleitungen sind daher für das Schuljahr 2019/20 nicht explizit angedacht.</p>
	<p><u>Meilensteine/Schwerpunkte:</u></p> <p>2019/20: Erweiterung der kollegialen Unterrichtsreflexion durch die Fachleitungen; Vertiefung (Sicherung und Nachhaltigkeit) der Hospitationssysteme. Planung der zweiten Hospitationsrunde. Durchführung und Reflexion der kollegialen Unterrichtsreflexion; Einführung qualitätsbezogener, individueller Personalgespräche.</p> <p>Verlängerung des Zieles 2020/21: Fortführung der Hospitationen. Und Hospitation durch Fachleitungen.</p>