

Kurzname des Ziels	Sprachförderung im Fachunterricht
Verortung	2.1
Laufzeit	3 Jahr
Zielbeschreibung	Das Kollegium der Grundschule Archenholzstraße wendet verbindliche Mittel und Methoden im Fachunterricht zur Sprachförderung, besonders unter dem Aspekt Fachsprache, an.
Vorhaben/ Maßnahmen	<p><u>Die Grundschule nimmt am Projektes „DaZ im Fachunterricht“ (li) teil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnahme an dem Projekt wurde gesichert • Das Kollegium hat sich im Schuljahr 2017/18 auf die Fächer Mathematik und Sachunterricht geeinigt • Das erste Fortbildungsjahr hat stattgefunden. • Weitere Teilnahme des Kollegiums an der Fortbildung 2018/19 mit den Modulen 3 und 4 in Mathematik, sowie den Modulen 1 und 2 im Sachunterricht • Im Jahresplan sind schulinterne Fortbildungen (Module), und Reflexionssitzungen festgelegt • Die zwei Fachgruppen treffen Festlegungen zum Umsetzen der Inhalte, sowie Verabredungen zum zeitlichen Rahmen • Alle KollegInnen erproben die neuen Inhalte unter dem Ziel des Projektes: „Das Kollegium hat sich auf verbindliche sprachförderliche Mittel im Unterricht (SU, Ma) und auf ein fachsprachliches Niveau, das von den Kindern eingefordert wird, geeinigt.“ • Das Kollegium unterstützt sich im Lernprozess durch kollegiale Hospitationsrunden • Die Langfristigkeit des Projekts wird durch eine 2-jährige Erprobung und Hospitationsphase angebahnt <p><u>Verstetigung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nach der Erprobung erfolgt eine Evaluation der Ergebnisse • Form der Evaluation muss entwickelt und abgestimmt werden • Es werden einheitliche Methoden festgelegt und in den Fachcurricula festgehalten • Materialien finden sich auf Eduport • Die Methoden werden auf weitere Fächer übertragen. • Reader zu den Inhalten der 8 Module für neue/alle KollegInnen • DaZ-Ordner steht im Lehrerzimmer (alle Infos und gesammelt)
Stand 2019	<p><u>Die Grundschule nimmt am Projektes „DaZ im Fachunterricht“ teil:</u></p> <p>Die Teilnahme an dem Projekt erfolgte 2017/18 und 2018/19 in den Fächern Mathematik und Sachunterricht.</p>

Im Jahresplan waren schulinterne Fortbildungen (Module), und Reflexionssitzungen festgelegt.
Die zwei Fachgruppen trafen erste Festlegungen zum Umsetzen der Inhalte, sowie Verabredungen zum zeitlichen Rahmen.

Alle KollegInnen erprobten die neuen Inhalte unter dem Ziel des Projektes: „Das Kollegium hat sich auf verbindliche sprachförderliche Mittel im Unterricht (SU, Ma) und auf ein fachsprachliches Niveau, das von den Kindern eingefordert wird, geeinigt.“

Verstetigung:

Erste Materialien finden sich auf Eduport unter:

Lehrerbereich→Unterricht→Fächer

→Mathematik→Material→Sprachförderlicher

Mathematikunterricht

→Sachunterricht→Material→DaZ

Ein „DaZ im Fachunterricht“ - Ordner mit den Inhalten der Fortbildungen steht im Lehrerzimmer (noch nicht auf Eduport).

Konsequenzen für die Schule:

Die Grundschule nimmt am Projektes „DaZ im Fachunterricht“ (li) teil:

Reflexionssitzungen (das letzte Modul war noch nicht genug erprobt) und weitere inhaltliche Sitzungen sind im Jahresplan verankert.

Das Kollegium unterstützt sich im Lernprozess durch kollegiale Hospitationsrunden

Die Langfristigkeit des Projekts wird durch eine 2-jährige Erprobung und Hospitationsphase angebahnt

Verstetigung:

Nach der Erprobung erfolgt eine Evaluation der Ergebnisse. Form der Evaluation muss entwickelt und abgestimmt werden.

Es werden einheitliche Methoden festgelegt und in den Fachcurricula festgehalten.

Die Methoden werden auf weitere Fächer übertragen.

Reader zu den Inhalten der 8 Module für neue/alle KollegInnen .

Weitere Materialien finden sich auf Eduport.

Der DaZ-Ordner wird erweitert (Lehrerzimmer und Eduport).

Meilensteine/Schwerpunkte:

2019/20:

Rückblick über die gesamten Inhalte der 8 Module (DaZ-Ordner);

Festlegungen und Verabredungen;
Erprobungen und Hospitation;
die ersten 4 Reader werden erstellt.

2020/21:
Evaluation der Erprobungsphase;
Übertragungen auf weitere Fächer (Materialien für Eduport);
Verstetigung im Fachcurriculum;
die Reader zu den 8 Modulen werden fertig